



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
Центр развития ребенка – детский сад № 1 станицы Калининской

ПРОЕКТ


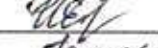
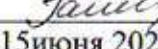
«ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ»





станция Калининская 2021-2022 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - Центр развития ребенка - детский сад №1 станицы Калининской
ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ»

Подготовили:

 Яценко М.А.
 Иванова Е.А.
 Гагина С.В.

 Кривенко Н.Г.
 Мндрыка О.Н.
 Бабиева М.Г.

Утверждаю:

 Заведующий МАДОУ - д/с №1
 ст. Калининской
 Лившинская М.Н.



15 июня 2021 год

Вовлеченные лица и рамки проекта:

Заказчик: воспитанники, родители, педагоги МАДОУ - д/с №1 ст. Калининской
Владелец Лившинская М.Н. заведующий МАДОУ - д/с №1 ст. Калининской
Руководитель проекта: Яценко М.А., старший воспитатель
Команда проекта: Кривенко Н.Г., зам. зав. по АХЧ, Иванова Е.А., воспитатель Гагина С.В., воспитатель, Мндрыка О.Н., пом. воспитателя, Бабиева М.Г.
Периметр проекта: территория улицы, холлы и рекреации
Границы процесса:
На улице: лесок, центральная площадка, спорт.площадка, хоз.двор,
В здании: первый этаж: рекреации под лестницей, стены в холлах; второй этаж: шахматная зона; зоны комфорта для родителей.

Цели: Обустройство и рациональное использование образовательного пространства ДОУ

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Ожидаемая эффективность
Использование рекреационных зон в здании ДОУ	40%	90%	50%
Расширение познавательного пространства на улице	30%	80%	50%
Насыщение среды элементами комфортного пространства для отдыха	40%	90%	50%

Эффекты: Привлекательность и комфортность образовательного пространства детского сада. Его благоприятное влияние на укрепление физического, психологического и социального здоровья участников образовательных отношений.

Обоснование:

Трансформация образовательного пространства внутри помещения и на улице позволит:
 - педагогам решать широкий диапазон образовательных задач;
 - детям расширит спектр восприятия информации об окружающем мире.

Ключевые риски:

Большие финансовые затраты
 Дополнительная нагрузка на педагогов в проведении ремонта и оформлении пространства

Ключевые события и сроки реализации мероприятий проекта:

Ключевые события проекта:

1. Старт проекта - 15.06.2021
2. Диагностика и целевое состояние: с 15.06.2021 по 16.07.2022 ;
 - анализ текущей ситуации с 15.06.2021 по 25.06.2021,
 - разработка карты текущего состояния процесса: с 28.06.2021 по 02.07.2021
 - разработка карты целевого состояния процесса: с 05.07.2021 по 09.07.2021
 - выявление проблем, формирование предложений по их улучшению, оценка рисков реализации, формирование плана мероприятий – с 05.07.2021 по 16.07.2021
3. Заседание рабочей группы - 12.07.2021
4. Внедрение мероприятий по улучшению показателей эффективности: с 12.10.2021 по 29.08.2022
5. Мониторинг устойчивости: сентябрь 2022
6. Закрытие проекта - 15.08.2022

КОМАНДА ПРОЕКТА



**Лившинская
Мargarита Николаевна,
заведующий
МАДОУ - д/с №1
ст. Калининской**



**Яценко
Марина Анатольевна,
старший воспитатель
МАДОУ - д/с №1
ст. Калининской**



**Кривенко
Нина Геворковна,
зам.зав по АХЧ
МАДОУ - д/с №1
ст. Калининской**



**Иванова Евгения
Анатольевна,
воспитатель
МАДОУ - д/с №1
ст. Калининской**



**Гагина Светлана
Викторовна,
воспитатель
МАДОУ - д/с №1
ст. Калининской**

**В ПРОЕКТЕ «ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ»
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПОДХОДЫ И ПРИНЦИПЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА:**

**LIAN - ПОДХОД: СИСТЕМНОСТЬ, УСТРАНЕНИЕ ПОТЕРЬ, СОЗДАНИЕ
ПОТОКА ЦЕННОСТЕЙ**

ПРИНЦИП 4П - ПРОСТРАНСТВО ПОСТОЯННЫХ ПОЗИТИВНЫХ ПЕРЕМЕН

**БЕРЕЖЛИВОЕ
УПРАВЛЕНИЕ В ДОУ**

**ПОСТОЯННОЕ
СОВЕРШЕНСТВА
НИЕ**

**ФОРМИРОВАНИЕ
БЕРЕЖЛИВОГО
МЫШЛЕНИЯ**

**ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)
КАРТЫ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ «ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ»**



1. Нерациональное использование времени (например: при посещении группы детей медицинского кабинета или при ожидании занятия в музыкальном зале)

2. Затрата времени на оформление тематических декораций и изготовление атрибутов к тематическим и культурно-досуговым мероприятиям

3. Наличие площадей, которые можно перераспределить и насытить элементами комфортного образовательного пространства



Уровень образовательной организации:

- Нецелесообразное использование пространственной среды в здании детского сада и на улице
- Нерациональное использование времени на подготовку образовательных и досуговых мероприятий

**ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ
(ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)**

Проблема	Причина	Пути решения проблемы	Вклад времени в достижение цели
Нецелесообразное использование пространственной среды рекреаций и коридоров	Эстетически не привлекательный блекло-зеленый цвет побелки и неровные стены, не достаточное освещение	Во время текущего ремонта: - выравнивание стен и их побелка в светло-голубой цвет; - установка ламп дневного света	Две недели
	В верхней части стен - стенды с фотографиями: цикл «Из жизни детского сада» (вне поля зрения детей)	Подбор и приобретение тематических развивающих панелей, расположение их в местах возможного скопления детей (рекреации возле медицинского кабинета, спортивного зала, коридор возле музыкального зала)	В течение года
	Нефункциональное оформление рекреаций под лестницами	Правая рекреация: Переоформление природного уголка в уголок «Эколята – молодые защитники природы» Левая рекреация: Переоформление уголка кубанского быта в мини-музей кубанского быта.	В течение года
Нецелесообразное использование пространственной среды на территории	Наличие свободных, открытых территорий на улице	Разработка и оформление ландшафтного дизайна	Весенне-летний период 2021 и 2022 года
		Разработка и оформление экологической тропы и туристической тропы	
		Приобретение и дооформление метеорологической площадки	
	Разработка и оформление цветников		
	Наличие пустующих участков на хозяйственном дворе	Разработка и оформление огорода	Три месяца
	Наличие пустующей площадки перед центральной частью здания	Разработка и оформление площадки для проведения тематических и культурно-досуговых мероприятий	
Наличие незадействованных травмоопасных участков вокруг стадиона	Обновление резинового покрытия	Три месяца	
	Подготовка выносного спортивного оборудования		

**ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)
КАРТЫ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ «ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ»**

**В
Х
О
Д**



**В
Ы
Х
О
Д**

1

Рациональный подход к организации пространства в здании и на улице

2

Создание комфортной развивающей образовательной среды в рекреациях, коридоре, холлах и на улице

3

Повышение мотивации и познавательной активности дошкольников

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ - дс №1
 ст. Калининской
 Лившинская М.Н.

ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ				
№ п/п	Планируемые мероприятия	Документ, подтверждающий выполнение работы	Ф.И.О., должность ответственного исполнителя	Сроки
1	Анализ и оценка образовательного пространства ДОУ в помещении и на улице, определение проблемных зон.	Аналитическая справка	Яценко М.А. Иванова Е.А	с 15.06.2021 по 25.06.2021
2	Формулирование проблемы, целей, задач, конечного результата и практической значимости проведения преобразований образовательного пространства в ДОУ	Протокол заседания рабочей группы	Яценко М.А Иванова Е.А	с 28.06.2021 по 02.07.2021
3	Подготовка перечня необходимых материалов и оборудования, исходя из принципов необходимости и материальных возможностей детского сада для преобразования образовательного пространства ДОУ	Перечень необходимых материалов	Яценко М.А Кривенко Н.Г. Иванова Е.А	с 15.07.2021 по мере решения проблем
4	Разработка паспорта проекта по оптимизации образовательного пространства ДОУ	Паспорт проекта	Яценко М.А	с 05.07.2021 по 09.07.2021
5	Разработка дизайн-проектов оформления проблемных зон в помещении и на улице	Дизайн проекты	Иванова Е.А Гагина С.В.	июль-август 2021
7	Работа по преобразованию образовательного пространства в помещении и на улице	Фото-отчет	Коллектив	июль 2021 - август 2022 год
8	Отчет по итогам работы на педагогическом совете	Протокол педагогического совета	Яценко М.А	31.08.2022

БЫЛО	СТАЛО
В помещении	
Нецелесообразное проведение времени при ожидании в медицинском кабинете, возле музыкального зала, возле спортивного зала	Во время ожидания - проведение бесед или дидактических игр с использованием настенных развивающих панелей
Потеря времени педагога на подбор атрибутов и подготовку тематических мероприятий по экологии и знакомству детей с кубанским бытом	Возможность проведения мероприятий в тематически оформленных рекреациях
На улице	
Пустующее пространство перед центральным входом	Создана комфортная зона для проведения культурно-досуговых мероприятий на улице, которая тематически легко трансформируется (оформлены комплекты декораций)
Свободные открытые участки на территории	Участки преобразованы в зоны отдыха и комфорта; оформлены экологическая тропа, туристическая тропа; оформлена метеостанция
Пустующие участки на заднем дворе	Участки преобразованы в цветники и огород.
Участок вокруг стадиона	Обновлено резиновое покрытие, оформлено пространство вокруг спортивной площадки

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

В ДОУ обустроено и рационально используется развивающее и здоровьесберегающее пространство, которое позволяет реализовывать цели, ценности и принципы современного дошкольного образования, а так же способствует формированию бережливого мышления в процессе повседневной жизни дошкольников.